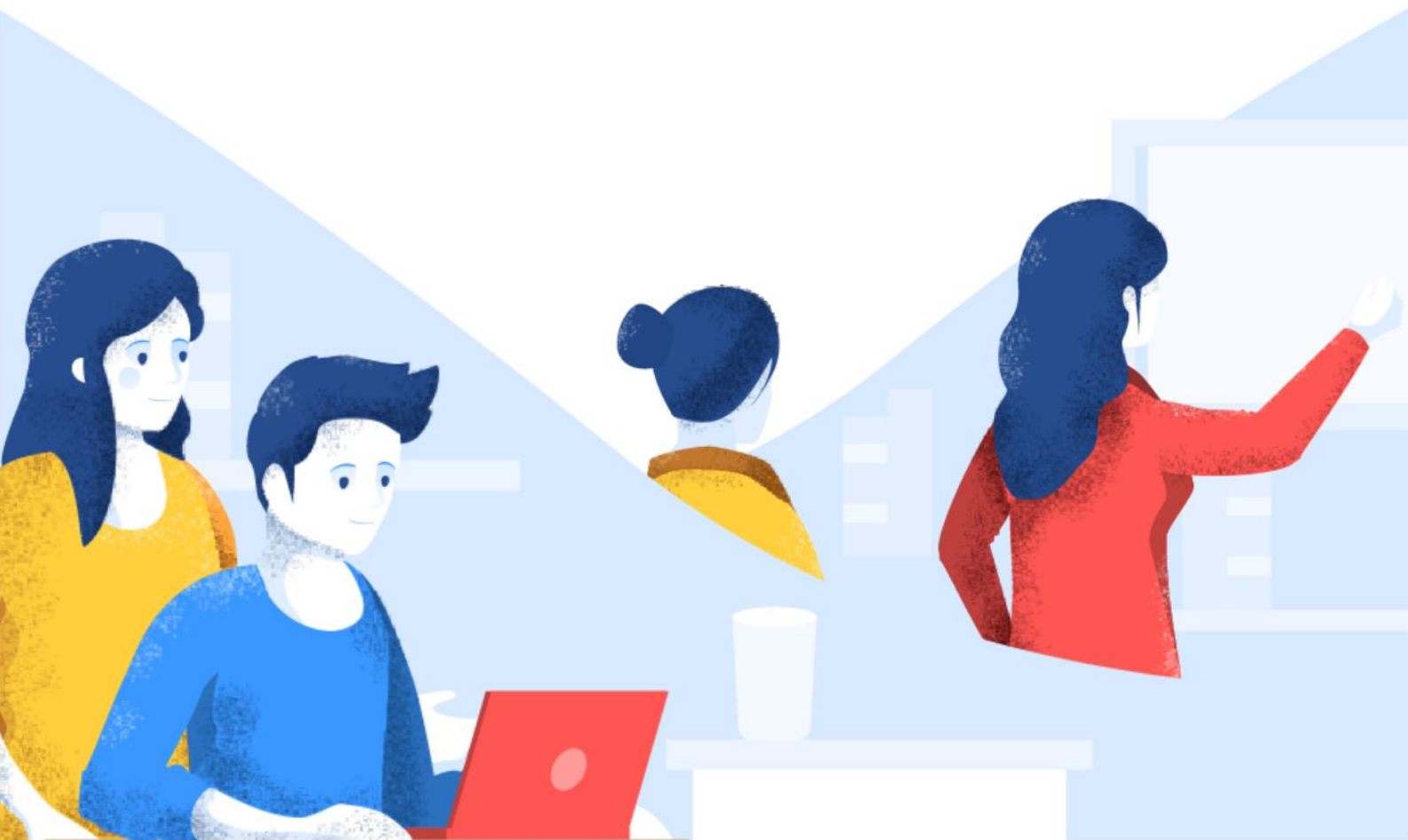




**FORMACIÓN ESPECIALIZADA
PARA USUARIOS DE ONGs**

CURSO DE
**Monitor de ocio y tiempo
libre escolar**



PROGRAMA FORMATIVO

Monitor de ocio y tiempo libre escolar

Familia profesional	Servicios socioculturales
Horas	60 horas (adaptable al proyecto formativo)
Modalidad	Online

Descripción

Objetivos del curso	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarse con los conceptos pedagógicos y didáticos presentes en las actividades educativas. - Conocer la influencia de la psicología en las actividades educativas. - Comprender los diferentes entornos sociológicos existentes para el desarrollo de actividades educativas. - Aprender a desarrollar actividades de ocio y tiempo libre escolar.
Programa formativo	<p>Unidad 1. Fundamentos básicos de la actividad del/de la monitor/a</p> <p>Enfoque pedagógico de la actividad educativa del/de la monitor/a</p> <p>Educación y pedagogía</p> <p>Dimensiones del proceso de enseñanza aprendizaje</p> <p>La didáctica objeto de estudio y relación con el trabajo del/de la monitor/a</p> <p>Componentes del proceso de enseñanza aprendizaje o categorías de la didáctica</p> <p>Bases psicológicas y comunicacionales de la actividad educativa del/de la monitor/a</p> <p>Unidad 2. La psicología y su importancia para la actividad educativa del/de la monitor/a</p> <p>El desarrollo del aprendizaje y el comportamiento escolar de los/as niños/as</p> <p>Significación de la comunicación educativa para las actividades que desarrolla el/la monitor/a</p> <p>Unidad 3. Contexto sociológico de la actividad educativa del/de la monitor/a</p> <p>Sociología de la educación y sociología del tiempo libre o de ocio</p>

El entorno comunitario y sus variables territorial-ambientales,
sociales y económico-productivas
Significación de participación para las actividades que desarrolla
el/la monitor/a
Unidad 4. El proceso docente educativo
Tiempo y espacio de comedor
La escuela y los actores del proceso docente educativo
La escuela como institución educativa
Labor educativa de la escuela
Actores del proceso docente educativo
El/la alumno/a y el grupo escolar
El/la alumno/a como parte activa del proceso docente educativo
El grupo escolar y la relación con el/la monitor/a de comedor y
tiempo libre
El comedor escolar y el servicio de comedor
Alimentación social colectiva y empresas de catering escolar
Funcionamiento de la restauración escolar
Alimentación y nutrición infantil saludables
Propiedades nutricionales de los alimentos, energía y nutrientes
El menú escolar y la dietética
Higiene y manipulación segura de los alimentos
Unidad 5. Tiempo libre escolar y el equipo de monitores/as
El tiempo libre o de ocio y el tiempo libre escolar
Tiempo libre o de ocio y su relación con el tiempo libre escolar
Actividades relacionadas con tiempo libre o de ocio
Potencialidades del tiempo libre escolar como espacio educativo
Turismo escolar
El turismo y el turista
Turismo escolar. Interpretación del patrimonio ambiental como
base del turismo escolar
La pedagogía del ocio y los recursos para el tiempo libre
Pedagogía del ocio
Recursos y actividades para el tiempo libre
El/la monitor/a y la gestión educativa de las actividades de
comedor y tiempo libre
El/la monitor/a de comedor y tiempo libre escolar
Gestión educativa de las actividades de comedor y tiempo libre
Estrategia para la formación y desarrollo de los escolares durante
el tiempo de comedor y tiempo libre escolar

Ventajas de realizar la formación con Audiolís

Experiencia

Más de 35 años de experiencia en mejorar el nivel de empleabilidad a través de acciones formativas de cualificación profesional.

Firme compromiso

Experiencia específica en el desarrollo de proyectos de inserción laboral con personas en situación de exclusión social.

Calidad docente

Docentes con contrastada y amplia experiencia en las temáticas que tutorizan, tanto en conceptos teóricos como prácticos.

Metodología integradora

Metodología de enseñanza-aprendizaje adaptada a las necesidades concretas de personas en situación de exclusión social, refugiadas, apátridas o migrantes.

Confianza

Proveedor habitual de servicios de formación para entidades sin ánimo de lucro.

Mercado laboral

Adaptación de todas nuestras acciones formativas a la demanda del mercado laboral.

Adaptamos la formación a tus necesidades



El usuario en el centro

Somos sensibles con sus circunstancias personales creando un entorno agradable y cercano para su formación.



Tecnología

Disponemos de la última tecnología para facilitar el aprendizaje, independientemente de su nivel de estudios y competencia digital.



Máxima personalización

Totalmente flexibles en duración, programación formativa, lugar de impartición y modalidad de las acciones formativas